

РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
Протокол № 3 от 21.02.2024 г.



УТВЕРЖДАЮ
И.о. заведующей МБДОУ «Детский сад
№3 «Кояшкэй» ЧМР РТ
Исмагилова Л.В.

**Отчет о результатах самообследования муниципального
бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №3 «Кояшкэй» за 2024 год**

Юридический адрес:
РТ, 422980, г. Чистополь,
Ул. Карла Маркса 60
Телефон: 5-17-53
E-mail: ds3.chi@tatar.ru

г.Чистополь, 2025г.

Содержание

№п/п	Наименование	Страница
1	Аналитическая часть. Общие сведения об образовательной организации	4
2	Система управления организации	5
3	Оценка образовательной деятельности	6
4	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	8
5	Оценка кадрового обеспечения	12
6	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	16
7.	Оценка материально-технической базы	17
8.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	19
	ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	

Анализ деятельности учреждения за 2024 календарный год

Самообследование деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 3 «Кояшкай» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан (далее ДОО) составлено в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями от 14.12.2017 г. № 1218.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности за 2024 календарный год.

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

Процедура самообследования способствует:

- 1.Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
- 2.Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
- 3.Отметить существующие проблемные зоны.
- 4.Задать вектор дальнейшего развития дошкольного учреждения.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3 «Кояшкай» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан (МБДОУ «Детский сад № 3»)
Руководитель	
Адрес организации	422980, Республика Татарстан, г. Чистополь, улица К. Маркса, дом 62В
Телефон, факс	8(4342) 5-17-53
Адрес электронной почты	Ds3.Chis@tatar.ru , mbdou3koyash@mail.ru
Информация об Учредителе	Муниципальное образование «Чистопольский муниципальный район» Республики Татарстан Место нахождения: 422981, Республика Татарстан, г. Чистополь, ул. Бебеля,129 http://chistopol.tatarstan.ru/ Функции и полномочия учредителя осуществляет Исполнительный комитет Чистопольского муниципального района Республики Татарстан, МКУ «Управление образования Исполнительного комитета Чистопольского муниципального района Республики Татарстан» Место нахождения: 422980, Республика Татарстан, г. Чистополь, ул. Карла Маркса, д. 21, тел. 8(84342) 5-10-41, email: chimc16@gmail.com , https://edu.tatar.ru/chistopol/roo/ Заместитель руководителя Исполнительного комитета Чистопольского муниципального района по образованию – начальник Управления образования: Купцова Ольга Вадимовна График работы: Понедельник-четверг 8.00-17.00, Пятница 8.00-16.00 Выходные дни: суббота, воскресенье
Дата создания	1993 год
Реквизиты лицензии на образовательную деятельность	регистрационный номер 5277 от 12.11.2013 года, серия 16 ЛО1 № 0000925
Устав	Утверждённого Постановлением Исполнительного комитета Чистопольского муниципального района Республики Татарстан 06.09.2018 г. №726
Взаимодействие организациями – партнерами, органами исполнительной власти	с ДОУ осуществляет совместную работу с различными организациями города и района: МБДОУ № 25, малокомплектные сельские детские сады закрепленные за базовым ДОО - совместные мероприятия в рамках методического сопровождения; МБОУ «Гимназия № 2» – осуществляют работу по преемственности дошкольного и начального школьного образования; -Детская поликлиника- осуществляет профилактические и оздоровительные мероприятия; -Музей уездного города - осуществляет познавательное воспитание дошкольников через организацию экскурсий, конкурсов; -КЦ «Чистай» - привлекает воспитанников и педагогов к участию в городских мероприятиях; -МБОУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи» - взаимодействие в

	<p>рамках проведения конкурсов, в течение года;</p> <p>ПМПК-оказывает консультационную и диагностическую помощь детям с особыми образовательными потребностями;</p> <p>ГАОУ СПО «Чистопольский многопрофильный колледж» - осуществляет оказание научно-методической помощи педагогам ДОУ;</p> <p>МБОУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи» - взаимодействие в рамках проведения конкурсов, в течение года;</p> <p>-МБОУ ДО «Детская художественная школа» - взаимодействие в рамках проведения конкурсов, в течение года;</p> <p>-ГИБДД – сотрудничество направлено на профилактику детского травматизма на дорогах города, пропаганду соблюдения правил дорожного движения детьми и повышение компетентности педагогов и родителей.</p>
--	---

*Более подробную информацию о детском саде, педагогах, формах и содержании работы, новостях можно получить на сайте «Электронное образование в Республике Татарстан» https://edu.tatar.ru/chistopol/dou3_kojashkaj

Вывод: МБДОУ «Детский сад №3» работает в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

II. Система управления организации

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения, назначаемый в соответствии с Регламентом назначения руководителей муниципальных предприятий и учреждений города Чистополь, утвержденным постановлением Исполнительного комитета г. Чистополя, на основании трудового договора и прошедший соответствующую аттестацию. Заведующий действует на основе единоначалия, решает все касающиеся деятельности Учреждения вопросы, не входящие в компетенцию коллегиальных органов управления Учреждения и учредителя.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений детского сада, утверждает штатное расписание, отчетные документы, осуществляет общее руководство детским садом.
Педагогический совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебно-методических пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников, профессиональной переподготовки; – принимает образовательную программу ДОУ, программное учебно- методическое обеспечение; <p>обсуждает и принимает учебный план, годовой календарный образовательный график ДОУ; обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирование образовательной деятельности ДОУ;</p> <p>организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта; рассматривает вопросы организации предоставления платных образовательных услуг.</p>

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:– участвовать в разработке и принятии коллективного договора,
	Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; –принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; –разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; –вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Родительский комитет	Представительный орган родительской общественности призван помогать детскому саду в его работе и организовывать выполнение родителями (законными представителями) законных требований дошкольного учреждения.

Вывод: Структура и механизм управления ДОО определяют стабильное развитие и функционирование. Разработанная и систематизированная нормативно-правовая база позволяет осуществлять образовательную деятельность и управленческие процессы в соответствии с действующими нормами и требованиями. Нормативно-правовые документы образовательной организации соответствуют федеральным и региональным нормативным требованиям. Сложившаяся система управления способствует развитию инициативы и творческому росту участников образовательной деятельности (обучающихся, педагогов, родителей (или их законных представителей)).

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 —дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее - ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе: заведующего, старшего воспитателя, воспитателей.

Результаты:

- Утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее - ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- Скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, работники прошли обучение по вопросам применения ФОП ДО;
- Провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ «Детский сад № 3», утвержденного приказом заведующего МБДОУ «Детский сад № 3» от 20.02.2023 № 13, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности развития детей дошкольного возраста. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2024 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и

вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает региональные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей комбинированной направленности. В детском саду функционирует 4 группы, из них 4 общеразвивающей направленности.

Группа № 1 – группа раннего возраста 2-3 года;

Группа № 2 – вторая младшая группа 3-4года;

Группа № 3 – средняя группа 4-5лет

Группа № 4 – подготовительная к школе группа 5-7 лет;

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу.

Количество детей в семье	Количество семей 65	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	12	19%
Два ребенка	31	48%
Три ребенка и более	17	31%
Неполных семей	2	3%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Детям из неполных семей уделяется большее внимание в период адаптации при зачислении в детский сад.

Дополнительное образование воспитанников

В учреждении созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников по следующим приоритетным направлениям: общеинтеллектуальному, художественно-эстетическому, социально-личностному, познавательному.

Предоставление дополнительных образовательных услуг на платной основе

На основании закона РФ «Об образовании» пункт 6 статьи 14, статей 45,47; закона РТ «Об образовании» пункт 6 статьи 15, статей 41, 44, Устава МБДОУ и Договоров с родителями (лицами их заменяющими) организовали работу следующих дополнительных платных кружков:

Наименование услуги	Содержание работы по направлению
“Акыллым”	обучение грамоте.
“Танцевальные звездочки”	обучение детей знаниям элементарных основ музыкального и хореографического искусства, развитие танцевальных способностей.

На каждый вид дополнительного образования разработан план, ведется анализ их эффективности. Контроль качества результатов освоения дополнительного образования осуществляется в формах анализа педагогического процесса и результатов деятельности детей. Учет достижений детей осуществляется педагогом дополнительного образования, проводящим занятия в группе и старшим воспитателем.

Одним из направлений деятельности ДОО по дополнительному образованию детей является взаимодействие с родителями. В этом направлении используются следующие формы работы: открытые мероприятия; индивидуальные беседы, консультации по запросам родителей, родительские собрания, выставки творчества.

Выполнены мероприятия посвященные Году семьи. Проведены консультации для педагогов на темы: «Семья на пороге школьной жизни»; «Воспитатель и родитель: диалог или монолог?»; «Поддержка родителей в период адаптации к детскому саду»; «Воспитательный потенциал семьи». Оформлена выставка «Моя мама – самая ...».

По взаимодействию с семьями воспитанников проведены следующие мероприятия:

- «День бабушек и дедушек»;
- «Мы – семья, а это значит – справимся с любой задачей»;
- «День матери»;
- «В каждом доме - свои традиции»;
- «Любимые книжки нашей семьи».

В рамках поддержки семей СВО проведены мероприятия:

- Литературная викторина «Мой герой»;
- Спортивное развлечение «Самый быстрый»;
- Досуг «Игры с песком – это интересно»;
- Нетрадиционное рисование: «Цвета радуги».

Выполнены мероприятия посвященные занятиям по культуре безопасности детей.

- Расширенное занятие по профилактике детского дорожного травматизма: викторина по ПДД для детей старших, подготовительных групп «Всезнайки дорожного движения». Акция ПДД «засветись».
- Открытое занятие по гражданской обороне «Умей себя защитить».
- Расширенное занятие по антикоррупционному воспитанию в общеразвивающих группах «Дети против коррупции».
- Расширенное занятие безопасности в сети Интернет «Урок безопасного Интернета».

Электронный документооборот

В 2024 году ДОО внедрил в работу электронный документооборот в систему управления организацией.

Вывод: По итогам года педагоги отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. Заведующим ДОО оформлена электронная подпись. Это позволило внедрить электронный документооборот в полном объеме, сократить сроки исполнения поручений.

Госсимволы в обучении и воспитании

В 2024 году в образовательную среду ДОО включены государственные символы России.

Педагоги проводили тематические мероприятия в рамках всех образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития.

В ДОО разработан план мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить ребенок
Познавательное развитие	Игровая деятельность; театрализованная деятельность; чтение стихов о Родине, флаге	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы: рисование, лепка, художественное слово, конструирование	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнавать, для чего это нужно

Вывод: Включение новых форм работы в ООП ДО позволило воспитанникам лучше изучить государственные символы и их значение.

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФООП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ ДОО соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики.

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Формами организации педагогического процесса в ДОО являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции

образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество занятий и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- Физическое развитие;
- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Речевое развитие.

Имеются диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования детского сада для каждой возрастной группы.

Усвоение программы воспитанниками ДОУ

Образовательная область	2022 год	2023 год	2024г
	(качество освоения раздела в %)		
Социально-коммуникативное развитие	74	74	79,07
Познавательное развитие	74	74	79
Речевое развитие	74	75	79.44
Художественно-эстетическое развитие	74	78	81
Физическое развитие	76	75	81
% качества освоения образовательной программы в ДОУ	75	75	80

Сравнивая результаты освоения содержания программы ДОУ видно, что по сравнению с прошлым годом % качества освоения образовательной программы ДОУ, показатели повысились на 5%. Общий процент составляет – 80%. Педагогами проанализированы возможные причины затруднения детей в освоении программных задач и намечена индивидуальная работа с воспитанниками.

Таким образом, итоги мониторинга позволяют педагогам определить дифференцированный образовательный маршрут каждому ребёнку.

Итоговые результаты освоения материала по образовательным областям ОП ДО находится в диапазоне от 77 % до 80 %. По итогам наблюдений на достаточно высоком уровне в детском саду находится развитие игровых умений и навыков детей. Что говорит о выполнении педагогами требований по развитию ведущей деятельности в дошкольном возрасте.

Результаты диагностирования детей по родному языку

Уровень определения знаний родного языка	2022 год (конец уч. года 77детей)	2023 год (конец уч.года 65детей)	2024 год (конец уч.года 61детей)
Высокий	30	28	33
Средний	47	37	28
Низкий	0	0	0

Диагностика по обучению родному языку показала, что дети хорошо знают лексический материал, умеют составлять небольшие диалоги на татарском языке. С целью дальнейшей работы по формированию диалоговой речи у детей необходимо:

1. Формировать умение отвечать на вопросы полными предложениями. Способствовать развитию у детей диалогической речи во всех видах деятельности.
2. Воспитателям способствовать созданию языковой среды в группе

Результаты диагностирования детей по русскому (как неродному) языку

Уровень определения знаний русского языка	2022 год (конец уч. года) (56 детей)	2023(конец года) (28 детей)	уч. 2024(конец года) (32 ребенка)
Высокий	24	14	22
Средний	32	14	10
Низкий	0	0	0

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Готовность к школьному обучению

Оценка уровня сформированности внутренней позиции школьника детей подготовительных групп (обследовано 14 детей)

По итогам изучения стартового уровня будущих первоклассников на конец 2023 учебного года проводилось обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 14 человек. 14 воспитанника группы (14 – готовы) имеют развитие соответствующее возрастной норме.

Количество детей	2022г.	2023г.	2024г.
Готов	21	14	16
Частично готов	0	0	0
Не готов	0	0	0

Вывод: результаты мониторинга овладения воспитанниками образовательной программы являются достаточно хорошими. Но педагогам необходимо вести целенаправленную работу с воспитанниками по развитию у них инициативы, самостоятельности, творчества, развитие

коммуникативных способностей.

Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Результативность участия воспитанников в конкурсах

Наименование	Награда	ФИО ребенка
Туган тел» муниципальный фестиваль	Победитель	Воспитанники старшей группы
Региональный конкурс «Я-юный мультипликатор» посвященный ко дню международной анимации.	2 место	Хаматгалимова Гульназ
Региональный дистанционный конкурс видеороликов «Повторение татарского языка дома»	3 место	Хайруллин Адель
Региональный конкурс чтецов, посвященного творчеству М.Джалиля «Джалиловские чтения!»	Победитель	Низамиева Ясмينا
Региональный творческий конкурс «Зимние фантазии».	1,2,3 места участники	Воспитанники групп (5 детей)
Открытый Республиканский медиаконкурс «Мама-солнышко мое»	1 место	Шакиров Карим
2 республиканский конкурс чтецов «Поэт-герой Муса Джалиль»	2 место	Багаутдинова Зиля,
Всероссийский конкурс «Народы разные-Республика одна!»	1 место	Ибрагимов Айгиз
Республиканский экологический фестиваль-конкурс «Радужная сцена»	3 место	Воспитанники старшей группы
Республиканский конкурс «Эко-2023. Моя планета!»	1 место	
Международный конкурс чтецов им. Г. Тукая «Из века в век»	1 место	Ибрагимов Айгиз
Республиканский конкурс экологических рисунков «Экология в традициях»	1 место	Ширинов Хасан
Победитель в муниципальном конкурсе «Татар малае, татар кызчыгы 2024»	1 место	Ибрагимов Айгиз

Республиканский конкурс «Мин – Тукай варисы»	1 место	Хаматгалимова Гульназ
Победитель в республиканском конкурсе чтецов стихов Роберта Миннуллина «Кучтэнэч»	2 место	Хаматгалимова Гульназ
Победитель в республиканском конкурсе по пропаганде безопасности дорожного движения «Знает ПДД семья – значит знаю их и я!»	1 место	Хаматгалимова Гульназ
Республиканский патриотический конкурс «Красная ромашка» среди детей дошкольного и школьного возраста	2 место	Коллектив средней группы
II Республиканский конкурс «Ватан белэн горурланабыз! Тукай белэн горурланабыз»	1 место	Ибрагимов Азиз
Открытый республиканский конкурс народного творчества Возрождение-Янарыш	Лауреат 1 степени	Бакирова Рамина Нафисовна
«Регионального конкурса чтецов стихов Шауката Галиева на татарском языке среди детей дошкольного возраста, родителей и педагогов дошкольных образовательных учреждений «Шавали дуслары»	2 место	Файзутдинова Саида
X республиканский экологический фестиваль-конкурс сценического творчества школьников. «Радужная сцена-2024	2 место	Коллектив «Пчелки»
«Күңелем сэйләннәре» II төбәкара онлайн шигырь укучылар бәйгесе	2 место	Ибрагимова Замира

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию **безопасной информационной среды** для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов были организованы консультации по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». Педагогами были определены доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников был организован совместный проект «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях». В течение полугодия также проводились консультации по теме, оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе.

Вывод: *воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.*

В целях реализации задач годового плана и повышения профессиональной компетентности педагогов в течение учебного года в МБДОУ велась планомерная работа с педагогическими кадрами. Педагоги МБДОУ активно участвовали в методической работе дошкольного учреждения. Ими разработаны интерактивные игры по ООД, ЭРС, ПДД, подготовлены доклады, сообщения, выступления на педсоветах, консультациях, конференциях, на семинарах по обзору новинок педагогической литературы, был представлен анализ педагогической работы, а так же обобщенный опыт работы по методическим темам. Педагоги ДОУ посещают методические

ресурсные центры и методические объединения: «Площадка по ПДД», МО для музыкальных руководителей, МО для учителей дефектологов и логопедов, МРЦ «Чижмэ», МРЦ «Я и мир», МРЦ «Здоровый ребенок», МРЦ «Таланты с малых лет», обмениваются накопленным опытом, выступая с сообщениями, презентациями, мастер – классами, стендовые доклады, открытыми показами занятий с детьми.

Таким образом, можно сделать вывод о плодотворной работе педагогов в прошедшем учебном году, их стремлении к профессиональному росту.

6. Оценка кадрового обеспечения

Новая образовательная политика, приоритетом которой является качество образования, ориентирована на педагога нового типа, педагога-профессионала, который способен найти новые пути и средства достижения целей, обеспечить качество образования. Качество образовательных услуг напрямую зависит от качественных характеристик педагогических кадров. Формальными показателями оценки кадрового потенциала является уровень образования, стаж работы и наличие квалификационной категории у педагогических работников.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

V. Кадры. Обеспеченность кадрами

Должность	Штат.ед.	Факт., %
Заведующий	1	100%
Старший воспитатель	1	100%
Воспитатели	8	100%
Музыкальный руководитель	1	100%

Образовательный ценз

Год	2024
Кол-во педагогов (% укомплектованности кадрами)	10(100%)
Высшее образование	10 (10%)
Среднее специальное	0(0%)
Неоконченное высшее	0(0%)

Педагогический стаж

Стаж	Стаж до 3лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	Свыше 20
Педагоги	Стаж до 3лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	Свыше 20
10	0(0%)	0(0%)	3	2(%)	3(15%)	3(30%)

Повышение квалификации педагогов

В течение 2024 года согласно плана-графика прохождения курсов повышения квалификации повысили уровень профессиональной компетентности 0 педагогов

Все педагоги дистанционно прошли курсы повышения квалификации в ООО «Межреспубликанском институте повышения квалификации и переподготовке кадров при Президиуме ФРО по программе «Компетенции воспитателя ДОО 2023/2024: Проектирование образовательной среды и планирование образовательного процесса для успешной реализации ФОП ДО на всех этапах дошкольного детства» в объеме 144 часа.

Анализ категоричности:

Категория	2024
Высшая	0(0%)
Первая	10(100%)
Соответствие	0 (0%)
без категории	0(0%)

Получил впервые первую категорию – 1 педагог-Мурзина Л.И., подтвердила первую квалификационную категорию- 1 педагог-Мингулова А.Ш.

С педагогическими работниками в течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Педагогический коллектив ведет активную работу по распространению опыта на методических площадках района, города, Республики Татарстан.

На базе МБДОУ «Детский сад №3» в 2024 году были проведены

	Уровень	Тема
1	Городской	Мероприятия в рамках «Недели педагогического мастерства» на тему: «Ярмарка педагогических идей»
2	Городской	Семинар-практикум «Социоигровые технологии в контексте УМК по обучению детей татарскому языку»
3	Районный	Педагогический совет (с приглашением гостей) « <i>«Современные подходы к организации речевого развития детей дошкольного возраста»</i> »
4	Зональный	Зональный конкурс чтецов посвященный дню рождения татарского детского писателя Ш.Галиева «Шэвэли шуклыгы»

В 2024 году МБДОУ №3 принял участие в семинарах:

№	Наименование	ФИО педагога
1	1Республиканский научно-методический семинар-практикум «Нравственно-патриотическое воспитание в детском саду через инновационные технологии, а также через современные цифровые технологии в образовании» на базе МАДОУ «Центр развития ребенка-детский сад№98 «Планета детства» г Набережные Челны.	Габитова Р.Р.
2	Зональный семинар «Использование современных образовательных технологий в приобщении детей дошкольного возраста к национальной культуре» на базе МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №47» НМР РТ.	Хаматгалимова Ю.Т.
3	Региональный семинар-практикум для воспитателей татарских групп и воспитателей по обучению татарскому и русскому языкам «Роль театрализованной деятельности в развитии речи» на базе МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №44 «Мирас».	Гатауллина Э.Г.
4	4Муниципальный семинар-практикум «Использование игровых технологий в обучении детей дошкольного возраста татарскому языку» на базе МБДОУ «Детский сад №17», МБДОУ «Детский сад №1 «Кояшкай». г. Чистополь.	Ахмерова Г.А.
5	Региональный семинар-практикум «Современные подходы к организации формирования математических представлений у дошкольников» на базе МБДОУ Детский сад №24 «Росинка» комбинированного вида ЕМР.	Мингулова А.Ш.
6	Зональный семинар «Использование современных образовательных технологий в приобщении детей дошкольного возраста к национальной культуре» МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №47» НМР РТ, г. Нижнекамск.	Вафина Г.Н.

7	Региональный семинар – практикум для воспитателей татарских групп и воспитателей по обучению татарскому и русскому языкам “Роль театрализованной деятельности в развитии речи”, проведенного на базе МАДОУ “Детский сад общеразвивающего вида №44 “Мирас” Нижнекамский муниципальный район РТ;	Мурзина Л.И.
8	Зональный семинар педагогов дошкольных образовательных учреждений «Использование современных образовательных технологий в приобщении детей дошкольного возраста в национальной культуре» «Презентации игры «Кубик путешественник» Нижнекамск	Сибгатуллина Р.М.
9	Зональный семинар для музыкальных руководителей дошкольного образования по теме «Музыкальная гостиная»-как инновационная форма взаимодействия ДОУ с семьей» МБДОУ «Бильярский детский сад 17 «Сказка»	Ахмерова Г.А.
10	Зональный семинар практикум «Современные подходы в коррекционной работе с детьми с ОВЗ в условиях взаимодействия специалистов и музыкального руководителя» Детский сад комбинированного вида 12 НМР РТ	Мингулова А.Ш.
11	Зональный семинар для музыкальных руководителей дошкольного образования по теме «Музыкальная гостиная»-как инновационная форма взаимодействия ДОУ с семьей» МБДОУ «Бильярский детский сад 17 «Сказка»	Вафина Г.Н.

Конкурсное движение

Опыт работы педагогического коллектива и результативность воспитательно- образовательного процесса создает возможность участия педагогов в конкурсном движении учреждения, района и города.

Наименование	Награда	ФИО педагога (ребенка)
Зональный конкурс методических разработок «Современные оздоровительные технологии в системе физического развития детей дошкольного возраста»	лауреат	Габитова Р.Р.
«II Республиканский конкурс посвященный, Дню рождения Габдуллы Тукая»	1 место	Сибгатуллина Р.М.
Республиканский конкурс посвященный безопасности дорожного движения “Дорожный патруль” в номинации Название работы «Пешеходный переход» - «Можно двигаться вперед» диплом 1 место. 18.03. 2024 г.	2 место	Педагоги
Респуб.к«Дорожный патуль» (1 место)	Победитель	Мурзина Л.И.
«Использование квест-технологий в речевом развитии дошкольников». Диплом III степени	3 место	Педагоги
7«Ватан белэн горуруланабыз! Тукай белэн горуруланабыз»(1 место)	1 место	Педагоги
Республиканский конкурс профессионального мастерства педагогических работников «Современные практики реализации опытно-экспериментальной деятельности с детьми» Диплом 1 степени.	2 место	Вафина Г.Н.
Республиканский конкурс посвященный безопасности дорожного движения «Дорожный патруль» Победитель 1 место	1 место	Педагоги
“Иң милли тәрбияче-2024” Диплом призера	1 место	Габитова Р.Р.

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с **новым Порядком аттестации** педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

Также было проведено анкетирование «Что я знаю об аттестации». В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на квалификационные категории.

С педагогами стажистами, которые имеют впервые квалификационную категорию, была организована беседа «Аттестация на новые категории «педагог-наставник» и «педагог-методист»: вопросы и ответы», где были даны рекомендации по прохождению педагогами процедуры аттестации на новые квалификационные категории.

В целях повышения профессиональной компетентности педагогов, в своей работе большое внимание уделяем развитию у них способности самосовершенствования, и повышения своего педагогического мастерства. Для развития творческого потенциала используем различные активные формы работы с педагогами: деловые игры, педсоветы, мастер-классы.

Проведены открытые занятия во всех возрастных группах детского сада. В течение учебного года по плану организационно-методической работы с кадрами в детском саду было проведено 4 педагогических совета. Консультации, семинары и семинары-практикумы планировались на основе заявленных воспитателями трудностей в использовании методик, которые они испытывали в работе с детьми в течение прошлого учебного года.

Организация учебно-воспитательного процесса связана с функцией контроля. В работе с педагогами используем технологии контрольной деятельности, которые отвечают требованиям гласности, системности, чёткости и профессионализме в рекомендациях на основе системного анализа исполнения решений. Таким образом, мы получаем целостный анализ результатов учебно-воспитательного процесса в детском саду. Соблюдается преемственность в работе воспитателей, музыкального руководителя в соответствии с принципом комплексного подхода в воспитании.

На портале «Электронное образование в Республике Татарстан» на сайте МБДОУ «Детский сад № 3» в течение учебного года в новостном разделе представлены результаты работы педагогического коллектива.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, ведут системную работу по самообразованию. Методические и практические материалы педагогов регулярно публикуются на сайтах педагогических сообществ работников дошкольного образования, в сборниках научно-методических материалов, в периодической печати. В комплексе это дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В ДОО созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга ДОО.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В методической работе используются информационные технологии, цифровые образовательные ресурсы и средства:

-оформляются материалы по различным направлениям деятельности, с использованием программы Linux, в том числе при разработке планов, различного вида методических мероприятий для педагогов, консультаций для родителей, проведения педагогической диагностики

-мультимедийные презентации для повышения эффективности различных форм работы как с педагогами, так и с детьми

-используется Internet в педагогической деятельности с целью информационного и научно-педагогического сопровождения образовательного процесса в МБДОУ

-используется программы редактирования для создания и демонстрации фото-презентаций, видеофильмов

-в детском саду создан официальный сайт, который постоянно обновляется и пополняется, созданы и активно ведутся аккаунты в ВК

-для оформления итогов мониторинга используется компьютерная обработка данных, что позволяет в короткие сроки, оформить и проанализировать результаты.

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Электронные средства обучения применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям п. 2.10.2 СП 2.4.3648–20. Приобретенное оборудование соответствует требованиям СП 2.4.3648–20, СанПиН 1.2.3685–21 и техническим регламентам.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

В 2023 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к образовательной программе дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО.

Вывод. Учебно-методическая обеспеченность всех групп составляет 100%. Информационное обеспечение в ДОО соответствует требованиям реализуемой образовательной программы. Педагоги активно используют ИКТ в педагогической деятельности

VII. Оценка материально-технической базы

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3 «Кояшкай» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан (далее - МБДОУ № 3) расположено в жилом районе города. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 80 мест. Общая площадь здания 5925,5 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 5925,5 кв.м. Учреждение функционирует в здании, отвечающем санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности, а также психолого-педагогическим требованиям к благоустройству учреждения, определенным Министерством образования и науки Российской Федерации и Республики Татарстан. Проведена аттестация рабочих мест.

Для осуществления разносторонней образовательной деятельности, ведения делового администрирования и документооборота дошкольное учреждение в достаточной мере укомплектовано оргтехникой и ТСО.

В работе у педагогов и администрации имеются необходимые средства обучения - 1 мультимедийный проектор, экран для проектора - 2, музыкальный центр - 1, DVD - 1, ноутбуков - 4, нетбук - 1. 100% педагогов используют информационно - компьютерные технологии при подготовке ОД. Ежедневно пользуются интернетом 90% воспитателей, специальными программами пользуются 80% педагогов

Все технические средства обучения, имеющиеся в дошкольном учреждении, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, техническое оборудование имеет необходимые документы и сертификаты качества, и используются в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

Материально-техническая база позволяет вести работу на современном уровне: Функционирование информационной образовательной среды в ДОО для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами, такими как ноутбуки, интерактивная доска, мультимедийные проекторы, а так же музыкальные центры.

На всех ПК установлена операционная система «Linux» и разнообразное программное обеспечение, позволяющее в электронной форме:

- 1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить различную информацию;
- 2) вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы;
- 3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- 4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- 5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, у ДОО имеется адрес электронной почты и официальный сайт.

Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров: все педагогические и руководящие работники ДОО владеют информационно - коммуникационными технологиями.

Имеется доступ в Интернет посредством подключения к телекоммуникационным сетям, обеспечен доступ в Интернет посредством сети Wi-fi.

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОО соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21, направлены на обеспечение охраны жизни и укрепления здоровья детей, всестороннего развития, реализацию и выполнение программы обучения и оздоровления детей дошкольного возраста.

Поддержание, укрепление и обновление МТБ детского сада осуществляется за счет средств бюджета. Для безопасного пребывания детей в детском саду имеется:

1. Кнопка тревожной сигнализации
2. Установлены камеры видео наблюдения
3. Организация связи – телефон, определитель номера
4. Организация пропускного режима – магнитные замки на входных дверях и магнитные ключи к ним
5. АПС
6. Имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители
7. Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей/
8. Разработана инструкция по действиям должностных лиц учреждений при угрозе или проведении террористического акта
9. Пост охраны: в штате детского сада 2 сторожа.

Все групповые комнаты оборудованы отдельными игровыми помещениями, спальнями. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают требования ФГОС ДО к РППС, возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

10. Вывод: *В МБДОУ «Детский сад №3» предметно-пространственная среда способствует разностороннему развитию дошкольников, укреплению их здоровья, обеспечивает охрану жизни и отвечает требованиям ФГОС дошкольного образования. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Хорошо организованная хозяйственная работа обеспечивает безаварийное функционирование детского сада.*

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Одним из основных показателей успешной работы дошкольного образовательного учреждения является сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

В детском саду в соответствии с требованиями санитарных норм и правил имеется медицинский кабинет. Медицинский блок укомплектован необходимым медицинским оборудованием. Медицинское обслуживание воспитанников осуществляет старшая медсестра.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Физическое развитие детей (по группам здоровья)

Группа здоровья	
1 группа	11
2 группа	47
3 группа	7
4 группа	
Пропуск по болезни	5.6

99% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокую готовность к школьному обучению.

Традиционное анкетирование родителей «Ваше мнение о работе детского сад» проводилось в новой электронной форме с помощью сервиса «Google-form».

Приняли участие 65 родителей, получены следующие результаты:

- 86% положительно оценивают доброжелательность и вежливость работников организации,
- 85% удовлетворены компетентностью работников организации;
- 73% удовлетворены материально-техническим обеспечением организации,
- 85% удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг,
- 91% готовы рекомендовать дошкольную организацию родственникам и знакомым.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: *Проделанная за текущий год работа показала положительные стороны в жизни коллектива ДОО. Дети чувствуют себя комфортно в детском саду, они успешно развиваются. Родители положительно отзываются о работе воспитателей и учреждения в целом.*

Таким образом, в Детском саду определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	65 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	65 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	65 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	65 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	65 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек 100 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек 100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/0%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/100%
1.8.1	Высшая	0 человек / %
1.8.2	Первая	10 человек/ 100%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/10 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 10%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 46 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	10 человек/ 65 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	35.6 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод общий:

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют необходимую квалификацию и систематически повышают свой профессиональный уровень, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Планируется продолжать совершенствовать работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, гармоничное развитие личности каждого ребенка на основе активизации всех участников образовательного процесса.

И.о. заведующей МБДОУ «Детский сад №3»

Л.В.Исмагилова